

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO - CAMPI SALENTINA



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

2016/2017/2018/2019

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE)
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 –
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - direzionecampi@tiscali.it -
leic8ad00c@pec.istruzione.it Codice meccanografico.
LEIC8AD00C
Codice fiscale 93115530755
www.comprensivocampisalentina.gov.it

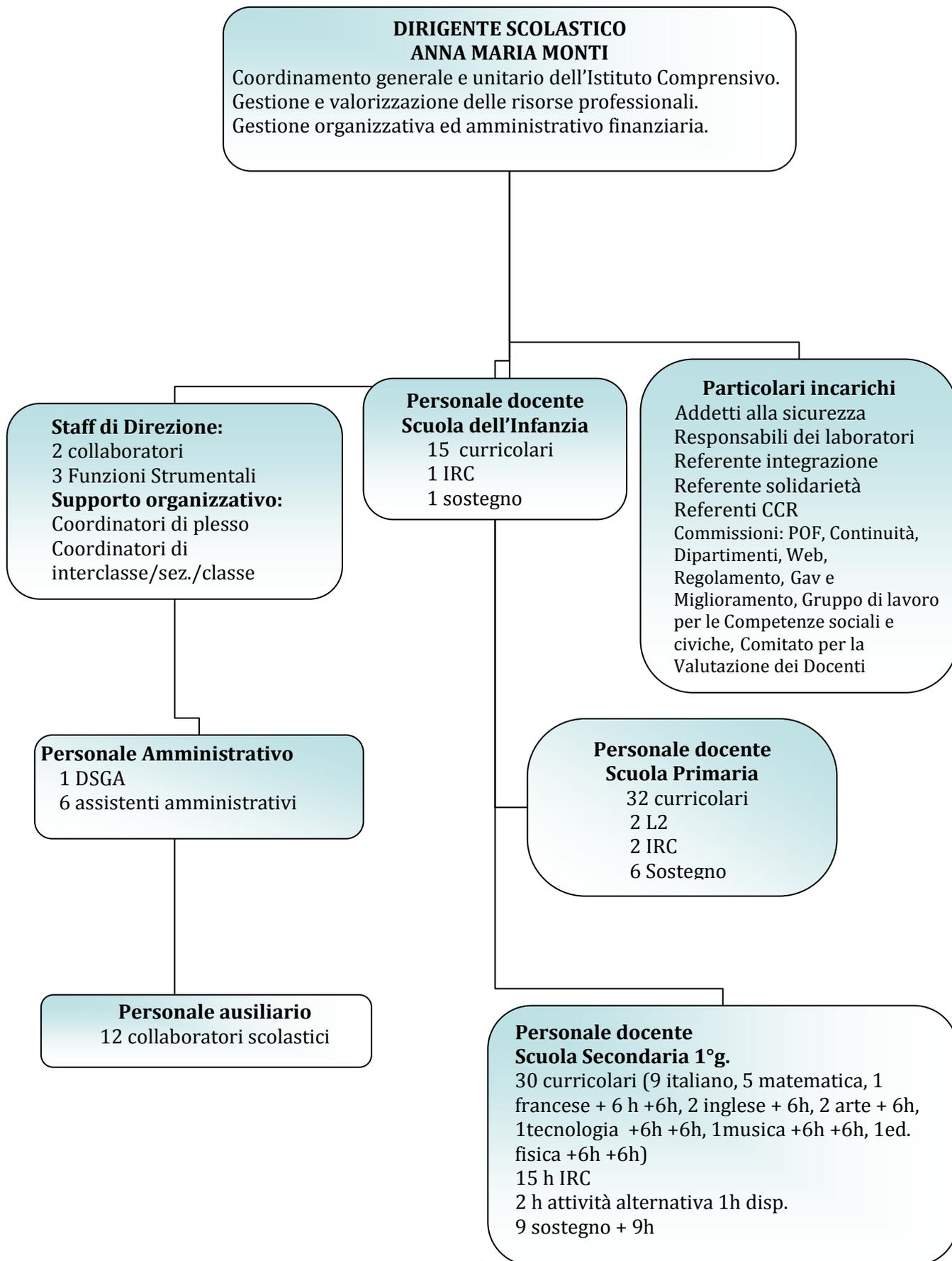
Dirigente scolastico
Anna Maria MONTI

AGGIORNAMENTO
A.S. 2016/17

*“L'esistenza è un cammino lungo, tortuoso,
insieme dotato di direzione ma anche pieno di
imprevisti; vivere sì, ma ancor meglio esistere
cioè sapere che il cammino sarà difficile ma che
nonostante questo non perdiamo la meta che
perseguiamo”*

Alain Goussot

MAPPA ORGANIZZATIVA DELLE RISORSE UMANE E PROFESSIONALI



DIRIGENTE Dott.ssa Anna Maria MONTI	
Attività di collaborazione con il dirigente scolastico	
Collaboratore del dirigente scolastico per la scuola secondaria	Del Prete Mario
Collaboratore del dirigente scolastico per la scuola primaria	Osvaldo Borgia
Funzione strumentale POF per la scuola dell'Infanzia	Palmieri Maria Rosaria
Funzione strumentale POF per la scuola Primaria	Borgia Fulvia
Funzione strumentale POF per la scuola Secondaria di 1° grado	Errico Ornella
Attività di coordinamento dei plessi scolastici	
Coordinatore plesso Sc. Sec. 1° grado	Perrino Anna Del Prete Mario
Coordinatore plesso Sc. Prim. di P. Giovanni XXIII	Altieri Antonella Borgia Osvaldo
Coordinatore plesso Sc. primaria "De Amicis"	Leone Gabriele Fulvia Borgia
Coordinatore plesso Sc. infanzia di via Calabria	Palmieri Anna Enza
Coordinatore plesso Sc. infanzia di via Kennedy	D'Elia Anna
Coordinatore plesso Sc. infanzia di p.zza A. Moro	Greco Francesca
Coordinamento dei consigli classe/ interclasse /intersezione	
Consiglio di Classe 1A	Dotti Lorena
Consiglio di Classe 1B	Quarta M. Luisa
Consiglio di Classe 1C	Martinelli Luisa
Consiglio di Classe 1D	Cantoro Maria
Consiglio di Classe 1E	Tramacere Marcella
Consiglio di Classe 2A	Miglietta Paola
Consiglio di Classe 2B	Errico Ornella
Consiglio di Classe 2C	Mazzotta M. Viola
Consiglio di Classe 2D	Epifani Maurizio
Consiglio di Classe 2 E	Petrucci Adriana
Consiglio di Classe 3A	Spagnolo Ida
Consiglio di Classe 3B	Perrino Anna
Consiglio di Classe 3C	De Nigris Rosanna
Consiglio di Classe 3D	Serio Rossella
Consiglio di Classe 3E	Antonucci A.
Interclasse	
Consiglio di interclassi prime	Sforza Giovanna
Consiglio di interclassi seconde	Spalluto Daniela
Consiglio di interclassi terze	Pezzuto Maruzza
Consiglio di interclassi quarte	Taurino Anna
Consiglio di interclassi quinte	Scozzi Giovanna
Intersezione	
Consiglio di Intersezione S.I. Collodi	Sforza A. Rita
Consiglio di Intersezione S.I di via Kennedy	Perrone Luigina
Consiglio di Intersezione S.I di p.zza A. Moro	Versienti M. Rosaria
Personale docente	Allegato 1
Personale docente organico potenziato	Scuola Secondaria: - n°1 docente di lettere (laboratorio di potenziamento- latino per 5 ore settimanali nelle classi 3^; laboratorio recupero italiano come L2 per

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA

	alunni non italofofoni, 7 ore settimanali) - n.1 docente di Arte e immagine (laboratori di potenziamento e recupero artistico-espressivo per 12 ore settimanali)
GIUNTA ESECUTIVA	Dirigente scolastico; i genitori: SPALLUTO Francesco, SERIO Elisa; la docente CANTORO Maria, la coll. scol. AQUINO Ivana.
CONSIGLIO DI ISTITUTO	Sostituzione Ianne Rita con Taurino Anna
ADDETTI ALLA SICUREZZA	V. documento valutazione rischi
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Dirigente Scolastico Prof.ssa Dotti –Prof.ssa. Petrucci Prof.ssa Stea Adriana Ins. Leone Gabriele 1 genitore – referente (interno) per l’alfabetizzazione motoria: Rubino Franca, esperto CONI.
GRUPPO DI LAVORO PER L’INCLUSIONE	È formato dal DS, dagli insegnanti specialisti di sostegno, più un docente della classe o sezione, rappresentanti ASL, esperti del settore psicopedagogico (quando presenti nell’istituzione), coordinatore: Rapanà Stefania. Agli incontri partecipano i genitori degli alunni interessati.
DIPARTIMENTI DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA e PRIMARIA	
Commissioni	Componenti
COMMISSIONE POF	Dirigente scolastico, funzioni strumentali, DSGA, Coll. del D. S.
COMMISSIONE REGOLAMENTO	Dirigente scolastico, collaboratori DS, DSGA, funzioni strumentali.
GAV e MIGLIORAMENTO	Dirigente scolastico Borgia Fulvia, Colonna Maria Rosaria, Errico Ornella, Palmieri M. Rosaria
GRUPPO DI LAVORO PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	D’Elia Anna, Arnesano Vita, Macrì Addolorata, Scozzi Giovanna, Borgia Osvaldo, Cantoro, Dotti Lorena, Serio Rossella, De Nigris Rosanna, Ruffilli Loredana, Chimienti Olimpio, Miglietta Paola, Funzioni strumentali
PUBBLICAZIONE WEB	Borgia Osvaldo
COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI	D.S. Anna Maria Monti Docenti: Palmieri Mariarosaria, Rubino Franca, Epifani Maurizio; Genitori: Rodio Barbara, Spedicato Francesco Componente esterno Papalato Stefania

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA

Dati sull'utenza a.s. 2015-16						
	SCUOLA	Alunni Iscritti	Alunni freq.ti	Alunni 1^ iscr.	Alunni H	Alunni non ital.
SCUOLA INFANZIA	Rodari	43	43	18	1	/
	A.Moro	81	81	25	/	/
	Collodi	46	46	16	/	/
	TOTALE	170	170	59	1	/
SCUOLA PRIMARIA	P.Giovanni XXIII	223	223	44	5	/
	De Amicis	215	215	52	5	2
	TOTALE	438	438	96	10	/
SCUOLA SEC. 1° G.	S. Pompilio M. Pirrotti'	307	307	102	17	2
Totale consistenza alunni dell'Istituto n° 915						

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio attività didattica Mercoledì 14 settembre 2017	Termine attività didattica Mercoledì 10 giugno 2017	Termine attività educativa Scuola Infanzia Venerdì 30 giugno 2017
--	--	--

FESTIVITA' RICONOSCIUTE DALLA REGIONE

31 novembre 2016 (ponte Ognissanti)
 9 dicembre 2016 (ponte dell'Immacolata)
 dal 23 dicembre 2016 al 7 gennaio 2017 (vacanze Natalizie)
 dal 13 aprile 2016 al 18 aprile 2017 (vacanze Pasquali)

SOSPENSIONE LEZIONI E ATTIVITA' EDUCATIVE

17 Ottobre 2016 Fiera Madonna della Mercede
 27/28 Febbraio 2017 Carnevale

FESTIVITA' RICONOSCIUTE DALLA NORMATIVA STATALE VIGENTE

Tutte le domeniche
 1° novembre 2016 festa di tutti i Santi
 17 Aprile 2017 Lunedì dopo Pasqua (Pasquetta)
 25 aprile 2017 Anniversario della Liberazione
 1° maggio 2017 Festa del Lavoro
 2 giugno 2017 Festa Nazionale della Repubblica

SOSPENSIONE UFFICI

17 Ottobre 2016 Fiera Madonna della Mercede	15 aprile 2017 vigilia di Pasqua
31 ottobre 2016 ponte di tutti i Santi;	Sabati Mese di Luglio 2016
24 dicembre 2016 vigilia di Natale,	Sabati Mese di Agosto 2016
31 dicembre 2016 vigilia di Capodanno	

ORGANIZZAZIONE: TEMPI E SPAZI

	Scuola Infanzia	Scuola Primaria			Scuola Sec. di 1° g.
		D. Amicis	P. Giovanni		
N. Classi	7	10 T.N.	9 T.N.	3 T.P.	15
N. ore settimanali	40	27	27	40	30
Ingresso/ Uscita	8:00/16:00 esigenze particolari 13,30/13,45 Dalla 2^ settimana di giugno ore 14.00	8:30/13:30	8:10/13:10	8:10/16:10	8:00/14:00
Rientro		15:30/17:30	15:10/17:10		
L'orario delle attività didattiche si articola in cinque giorni settimanali					

IL CURRICOLO

Il nostro curriculum intende favorire lo sviluppo di una cultura della legalità, del rispetto dei diritti umani, della tolleranza, della solidarietà e dei valori in genere, su cui si fonda una società civile, ponendo le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura, eticamente orientato verso i principi fondamentali della Costituzione italiana, documento cardine delle libertà e dei diritti dei cittadini. Da qui il macro tema: **"IL MONDO CHE VORREI: i sentieri della Cittadinanza"** al quale fa riferimento la programmazione del curriculum annuale articolata nelle quattro macro unità:



MACROUNITÀ ISTITUTO COMPRENSIVO A.S. 2016-17			
IL MONDO CHE VORREI: I SENTIERI DELLA CITTADINANZA			
OBIETTIVI TRASVERSALI			
	Sc. Sec.	Sc. Primaria	Sc. Infanzia
SENTIERO DELLE EMOZIONI/AFFETTI	Riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri, comprenderne cause e conseguenze, definirle con un lessico emotivo più ampio, esprimerle in modo appropriato nei vari contesti, gestirle per raggiungere i propri obiettivi.	Riconoscere le proprie ed altrui emozioni e saperle esprimere/comunicare sia con le parole che con il linguaggio gestuale.	Riconoscere ed imparare a gestire le emozioni per stare meglio con se stesso e con gli altri.
SENTIERO DELLA CONOSCENZA/SAPERI	Essere consapevoli del valore del rispetto delle regole, di sé stessi, degli altri.	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi (famiglia /scuola)	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi (famiglia /scuola)
SENTIERO DEL BEN-ESSERE	Comprendere che la giustizia sociale e l'uguaglianza tra i cittadini sono le fondamenta di uno stato democratico	Comprendere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale	Comprendere i concetti di libertà personale e di uguaglianza
SENTIERO DEL FUTURO/SCELTE	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità

MACROUNITÀ - SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2016/17	
IL MONDO CHE VORREI...I SENTIERI DELLA CITTADINANZA	
SENTIERO DELLE EMOZIONI/AFFETTI Un mondo di abbracci	Riconoscere ed imparare a gestire le emozioni per stare meglio con se stesso e con gli altri.
SENTIERO DELLA CONOSCENZA/SAPERI Sono un bambino sono una persona	Conoscersi, accettarsi, migliorarsi (famiglia /scuola)
SENTIERO DEL BEN-ESSERE La pace incomincia da me	Comprendere i concetti di libertà personale e di uguaglianza
SENTIERO DEL FUTURO/SCELTE Il mio domani insieme a te	Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità

MACROUNITÀ - SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2016/17						
IL MONDO CHE VORREI...I SENTIERI DELLA CITTADINANZA						
CLASSI	CL. 1^	CL. 2^	CL. 3^	CL.4^	CL.5^	
SENTIERO DELLE EMOZIONI/AFFETTI O.T.: Riconoscere le proprie altrui emozioni e saperle esprimere/comunicare sia con le parole che con il linguaggio gestuale						OTTOB. - NOV.
	Esprimere correttamente le proprie emozioni e riconoscere quelle altrui.	Attivare modalità relazionali positive con i compagni	Esprimere la propria emotività con adeguata attenzione agli altri	Esprimere pensieri e opinioni riconoscendo e gestendo le emozioni	Riconoscere i segni e simboli della propria appartenenza territoriale	
SENTIERO DELLA CONOSCENZA/SAPERI	O.T.: Conoscersi, accettarsi, migliorarsi (famiglia/scuola)					
	Stimolare comportamenti relazionali positivi con coetanei e adulti.	Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute (famiglia e scuola) e non, con scopi diversi.	Usare comportamenti corretti nei diversi contesti di vita e sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.	Crescere e migliorare attraverso le conoscenze acquisite	Riconosce l'importanza della cooperazione e della solidarietà per migliorare le relazioni internazionali: accettare le diversità impiegandole come risorse per progetti comuni	DIC. - GEN.
SENTIERO DEL BENESSERE	O.T.: Comprendere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale					
	Comprendere il valore intrinseco delle regole per stare bene nella comunità.	Conoscere il diritto/dovere mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé; assumere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.	Assumersi delle responsabilità, rispettando le regole dei vari ambienti in cui si vive.	Interagire in modo collaborativo nelle diverse situazioni e contesti	Conoscere le principali istituzioni della Repubblica italiana ed internazionale	FEB. - MARZ.
SENTIERO DEL FUTURO/SCELTE	O.T.: Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale. Etnica) è una risorsa per l'umanità					
	Rispettare l'altro accettando le diversità	Accettare, rispettare e aiutare gli altri	Interiorizzare comportamenti adatti a creare un clima relazionale positivo e promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza	Accettare la diversità come fonte di arricchimento	Identificare pregiudizi e comportamenti razzisti e progettare ipotesi per contrastarli	APR. - MAG.

MACROUNITÁ				
SCUOLA SECONDARIA DI 1° G. A.S. 2016/17				
IL MONDO CHE VORREI: I SENTIERI DELLA CITTADINANZA				
	OBIETTIVI TRASVERSALI			PERIODO
	CL. 1^	CL. 2^	CL. 3^	
SENTIERO DELLE EMOZIONI/AFFETTI IO E LA FAMIGLIA: Riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri, comprenderne cause e conseguenze, definirle con un lessico emotivo più ampio, esprimerle in modo appropriato nei vari contesti, gestirle per raggiungere i propri obiettivi.	Scoprire e riconoscere le emozioni in se stessi e negli altri.	Scoprire e individuare le proprie emozioni esprimendole con un lessico adeguato.	Scoprire, riconoscere e gestire le emozioni individuali per raggiungere i propri obiettivi.	OTT.. – NOV.
SENTIERO DELLA CONOSCENZA/SAPERI IO NELLA SCUOLA: Essere consapevoli del valore del rispetto delle regole, di sé stessi, degli altri.	Conoscere le regole, quali segnali importanti per una convivenza civile.	Rispettare le regole traendone valori e benefici	Scoprire e valorizzare i propri talenti.	DIC. –GEN.
SENTIERO DEL BEN-ESSERE IO NELLA SOCIETÀ: Comprendere che la giustizia sociale e l'uguaglianza tra i cittadini sono le fondamenta di uno stato democratico	Incontrare e superare i primi ostacoli nella società.	Confrontarsi per una migliore conoscenza, convivenza e integrazione.	Accettare l'altro diverso da sé.	FEB. – MAR.
SENTIERO DEL FUTURO/SCELTE IO E LE MIE SCELTE: Comprendere che ogni forma di diversità (culturale, sociale, etnica) è una risorsa per l'umanità.	Trovare l'equilibrio dentro e fuori di sé.	Confrontarsi e convivere per cominciare a scegliere.	Accogliere l'altro come risorsa; confrontarsi con le scelte altrui per individuare le proprie.	APR. – MAG.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La progettazione curricolare ed extracurricolare riguarda le seguenti proposte:

	TITOLO	OBIETTIVO	CLASSI	PERSONALE
LINGUA INGLESE	HELLO CHILDREN	Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa	scuola infanzia	Ins. Interni
	TALK TALK	Potenziare le abilità di comprensione, interazione e produzione orale in lingua inglese.	Scuola Primaria 4/5 tranne 5A D.A.	Madre lingua Inglese
	IMPROVE MY ENGLISH	Saper interagire in conversazioni in lingua inglese su argomenti di vita quotidiana.	Scuola secondaria CL. 1	Madre lingua Inglese
SPORT	PROGETTO PISCINA *	Coordinare e consolidare degli schemi motori di base. Avviare alla pratica sportiva. Favorire la consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie energie	Scuola Primaria Secondaria	Esperti esterni
	"SPORT DI CLASSE"	Promuovere il valore educativo e sociale dell'attività sportiva scolastica	Scuola Primaria	Esperti esterni (CONI) e ins. di classe
	I RITMI DEL CORPO	Fornire ai bambini spazi per esprimersi, comunicare, giocare con ritmo e movimento favorire la comunicazione e l'espressione delle proprie emozioni al fine di conoscerle, riconoscerle e distanziarsi da esse.	scuola infanzia	Ins. Interni Esp. esterni
	Giochi Sportivi Studenteschi (Scacchi, Orienteering, Rugby)	Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali, sviluppo della consapevolezza di un atteggiamento sportivo e del fair-play; conoscenza del territorio attraverso la lettura e l'orientamento utilizzando una mappa; sviluppo delle capacità logiche attraverso gli sport della mente.	Sc. Sec. 1°g	Ins. Interno
SENTIERI DELLA CITTADINANZA	"NOI CITTADINI DA OGGI"CCR	Diffondere una cultura della solidarietà intesa come valore di cittadinanza e promuovere la conoscenza degli obiettivi e delle finalità della cooperazione internazionale. Visita guidata al Consiglio Regionale - Bari-	4/5 Sc.Primaria, Sc. Sec. di 1° g.	Ins. Primaria e Secondaria
	ATTIVITA' ALTERNATIVE (per gli alunni che non si avvalgono di I.R.C.)	Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé; scoprire nella diversità la ricchezza; riconoscere i valori per stare bene insieme; I diritti dei bambini.	Scuola Infanzia/ Primaria/Se condaria.	Ins. di classe
	"APRIAMO GLI OCCHI"	Sentire con i sensi: sensibilizzare i bambini sul valore della collaborazione e solidarietà.	Scuola Primaria	Ins. di classe
		Dibattito aperto per prevenire forme di	Sc. Sec. 1°g	Docente e

	PROGETTO "MABASTA" (Ist. Galilei Costa-Lecce)	bullismo dentro e fuori la scuola		alunni
	NOI RAGAZZI CITTADINI DEL DOMANI	Rendere consapevoli alunni, genitori e docenti dei pericoli connessi all'era digitale: cyber bullismo e pedopornografia on line.	Sc. Primaria Sc. Sec. 1° g.	Esperto esterno
LETTURA	PROGETTO LETTURA	Sviluppare il piacere del leggere; sviluppare e migliorare le capacità di produzione verbale e creativa; offrire esperienze creative di gruppo.	Scuola PrimariaSc. Sec. 1° g.	Ins. di classe
	"CITTÀ DEL LIBRO"	Partecipare ad alcune iniziative della città del libro come promozione alla lettura e come e approccio alle diverse culture dell'Europa coniugando ambiente e solidarietà.	Scuola Infanzia/ Primaria/Se condaria.	Ins. Interni Esp. esterni
MATEMATICA	CODING- Laboratorio digitale	Promuovere il pensiero computazionale.	Scuola Primaria /Secondaria	In coll. Ist. Olivetti Lecce
	-Progetto "TRAINING" per gare di ProblemSolving	Risolvere situazioni problematiche attraverso il problemsolving; partecipare alle olimpiadi del problemsolving.	Scuola Primaria Classi 5	Docenti di classe (matematica)
	Progetto matematica *	Stimolare la curiosità verso il mondo dei numeri e della logica; giocare con le forme alla scoperta di regole e caratteristiche geometriche.	Scuola Primaria P.G. Classi 3	Mattei Roberta (matematica)
	CORSO DI ECCELLENZA DI MATEMATICA	Approfondire particolari elementi di contenuto anche ai fini dell'orientamento e delle scelte successive	Scuola Sec. 1° g. cl. 3 [^]	Ins. scuola secondaria
PON 2014/2020	PON 2014/2020	Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) Altri avvisi FSE-FESR	Sc. Primaria Sc. Sec. 1° g.	Ins. Interni Esperti esterni
MUSICA	PROGETTO CORO	- Sviluppare il senso della Coralità e dell'autocontrollo. - Sviluppare il senso melodico, armonico e ritmico. -Sviluppare il senso comunicativo-espressivo con il canto. - Sviluppare processi creativi,in raccordo con le altre esperienze(storico,artistiche e letterarie).	Sc. Sec. 1°g	Ins. Interno

	CONTINUITÀ	Garantire nel pieno rispetto della vigente normativa, la continuità del processo educativo tra vari ordini di scuola :infanzia - primaria, primaria -secondaria di 1° grado attraverso un percorso di condivisione di esperienze, idee ed emozioni, mirato a stimolare nei bambini la fiducia nel futuro e nella possibilità di realizzare i propri desideri.	5 anni Sc. Inf. 4^ Sc. PI. 5^ Sc. P. 1^ Sc. S. 1° g.	Ins. Coinvolti
* extrascuola				

TITOLO	ORARIO	OBIETTIVI	DOCENTI
Scuola Infanzia			
POTENZIAMENTO: Cucio e ricucio storie	10 h anni 5	Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive Esprimere piacere e curiosità nell'ascolto di testi Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione del linguaggio altrui Usare il linguaggio in forma creativa in diversi contesti Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni (interpersonale, immaginativa, argomentativa, metalinguistica,.....)	Ins. coinvolti Sez. anni 5
Scuola Primaria:			
POTENZIAMENTO: Educhiamo con le parole e con i numeri (D.A.)	6h in 1^A 5h in 1^B	Comprendere semplici storie illustrate individuando le informazioni principali, scrivere fonemi per formare parole; riconoscere numeri naturali e operare con l'addizione.	Sforza Giovanna; Rosa Genziana; Antonella Manieri
POTENZIAMENTO (D. A.)	5h in 3^C 5h in 3^A 2h in 3^B +2h in 3^B(h)	Acquisire il senso del dovere; Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità	Arnesano Marzia Arnesano Vita Leone Gabriele Bianco Mariolina
POTENZIAMENTO L2 italiano (D. A.)	2h in 5^b	Potenziare le abilità di comprensione, interazione e produzione scritta e orale	Tolomeo Anna Lisa
POTENZIAMENTO P.G.	2h in 1^B	Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione; Scrivere lettere e numeri in modo autonomo.	Cucugliato Marilena
POTENZIAMENTO Crescere in armonia P.G.	4 h.	Mettere in atto comportamenti di convivenza rispettosa dei compagni.	Francone Katia G.
POTENZIAMENTO	2 h.	Esprimere la propria emotività con adeguata attenzione agli altri; Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità;	Macrì Addolorata

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA

P.G.		Rispettare le regole dei vari ambienti di vita; Interiorizzare comportamenti adatti a creare un clima relazionale positivo; promuovere la tolleranza.	
POTENZIAMENTO P.G.	2h in 4^ A 2h in 4^ B	Leggere, comprendere e produrre testi narrativi e descrittivi; conoscere le funzioni del nome della preposizione e del verbo	Patruno Anna Rita
POTENZIAMENTO Il corpo umano e l'alimentazione - Problem solving P.G.	3 h in	Comprendere la struttura del corpo umano; Analizzare e comprendere il funzionamento degli apparati e comprendere l'interrelazione tra i vari apparati. Valorizzare il lavoro cooperativo con il problem solving	De Filippis Addolorata
POTENZIAMENTO (Att.alternative) P.G.	2h in 1^ A 2h in 2^ B	Attivare atteggiamenti di conoscenza del sé; Conoscere realtà e culture lontane; Riconoscere e adottare valori come la cooperazione, la solidarietà e l'impegno; Capire l'importanza delle regole per vivere bene insieme	Rescio Laura Spalluto Daniela
LABORATORIO LAB sorrido ORA imparo TOR CONDIVIDO IO con gli altri D.A.	2 h in 2^ A	Conoscere le procedure per accendere e spegnere il PC e lavorare su Word; Sviluppare atteggiamenti di curiosità Ricavare informazioni storico/geografiche dalla rete	Tondo Maria Antonietta
LABORATORIO TIC D.A.	1 h. in 4^ A 1h. in 4^ B	Realizzare mappe concettuali con la LIM utilizzando informazioni e immagini da internet. Utilizzare la videoscrittura come esercitazione di autocorrezione e come supporto per gli alunni <i>BES</i>	Borgia Fulvia
Scuola Secondaria:			
AVVIAMENTO STUDIO DEL LATINO	1h settimana le cl. 3^	Avviare allo studio della lingua latina gli alunni che, dopo la fine del percorso della scuola secondaria di I grado, intendono proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale	prof.ssa Giovanna R. FALANGONE
ITALIANO LINGUA 2 (L2)	scansione oraria definita dai CdC alunni stranieri non italofofoni	Insegnare la lingua italiana per l'inserimento degli alunni stranieri nel contesto scolastico e sociale	prof.ssa Giovanna R. Falangone
LABORATORIO ARTISTICO- ESPRESSIVO		- Sviluppo e potenziamento di capacità organizzative -Sviluppo e potenziamento attività pratiche -Stimolare e potenziare la creatività - Conoscenza di nuove tecniche pittoriche e decorative - Sperimentare diverse forme di espressioni artistiche	Nadia D'Andrea

ATTIVITA' FORMATIVE DEL PERSONALE

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico, singolarmente o in rete, si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative destinate ai docenti e al personale Ata, secondo gli

ambiti di propria competenza, che saranno specificate nei tempi e modalità della programmazione dettagliata per anno scolastico:

- Innovazione curricolare ed organizzativa relativamente alle innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015;

La legge 107/2015 propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "*obbligatoria, permanente e strutturale*" (comma 124).

In riferimento a tale legge il nostro istituto ha aderito al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo.

Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Aggiornamento animatori digitali, team per l'innovazione, personale docente e personale tecnico-amministrativo coinvolto in attività formative" (Team di innovazione digitale: n. 10 docenti primaria/secondaria).

- Docenti neo-assunti
- gruppi di miglioramento per il RAV - PdM - Certificazione delle Competenze (ricerca-azione)
- processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale(attività laboratoriali, progetto coding)
- inclusione disabilità, integrazione, BES, DSA
- la didattica per competenze (compiti di realtà)
- la promozione e valutazione delle competenze sociali e civiche
- La promozione della competenze delle lingue straniere (CLIL)
- La sicurezza sui luoghi di lavoro aggiornamento e formazione delle figure sensibili (d.lgs 81/2008)
- Temi in ambito amministrativo (CAD- Amministrazione trasparente.)

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

I plessi di scuola primaria e il plesso di scuola secondaria hanno una buona dotazione di tecnologie informatiche e scientifiche, mentre i plessi di scuola dell'infanzia ne sono quasi del tutto privi.

La programmazione triennale si riferisce pertanto:

- Completare la dotazione di LIM delle scuole primarie
- Migliorare la connettività LAN e WIFI nella scuola primaria e secondaria
- Aggiornare la dotazione informatica e gli arredi della segreteria
- Strumenti specifici per i DSA
- Aggiornare la strumentazione multimediale e scientifica in uso
- Arredi per le aule e i laboratori, soprattutto per la scuola dell'infanzia

Per reperire i finanziamenti la scuola partecipa ai PON (2014/2020), utilizza parte della dotazione finanziaria statale per quanto possibile e fa richiesta all'ente locale per le dotazioni di competenza (arredi, attrezzature sportive, sussidi per l'integrazione)

